

**INFORMACJA**  
**o stanie realizacji zadań oświatowych**  
**Gminy Trzeszczany**  
**za rok szkolny 2012/2013**

*Opracowanie:*

*Anna Błaszczuk Jeleń*  
*inspektor ds. oświaty*

*Akceptuję:*

*Wójt Gminy*  
*Mirosław Kutera*



## **Wstęp**

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Trzeszczany w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.

***„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1,2, i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”***

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2012/2013 opracowana została w Urzędzie Gminy Trzeszczany. Do opracowania wykorzystano:

- informacje gromadzone i przetwarzane na stanowisku pracy ds. oświaty,
- dane pozyskane z placówek oświatowych,
- dane pozyskane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

Sposób realizacji zadań oświatowych przez jednostki samorządu terytorialnego określają trzy najważniejsze akty prawne zawierające zadania i kompetencje. Są to:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r., Nr 256, poz.2572 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006r. Nr 97. Poz.674 z późn. zm.)
3. Ustawa z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz.U.2013.1591 z późn. zm)

oraz stosowne uchwały Rady Gminy Trzeszczany.

## **Rozdział I**

### **PLACÓWKI OŚWIATOWE GMINY TRZESZCZANY**

#### **1. Wykaz placówek oświatowych**

Na terenie Gminy Trzeszczany w roku szkolnym 2012/2013 funkcjonowały 4 placówki oświatowe, dla których Gmina Trzeszczany jest organem prowadzącym. Są to następujące szkoły:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Cypriana Kamila Norwida w Trzeszczanach  
dyr Małgorzata Korzeniowska,
- 2) Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Mołodiatyczach  
dyr Janusz Baran,
- 3) Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Nieleddwi  
dyr Henryk Świst,
- 4) Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Trzeszczanach  
dyr Mirosława Metyk.

Ponadto od dnia 2 stycznia 2013r. funkcjonuje Centrum Edukacji Przedszkolnej w Trzeszczanach, dla którego organem prowadzącym jest Stowarzyszenie „Kamienie Milowe”. Do Centrum Edukacji Przedszkolnej uczęszcza 25 dzieci w wieku 3 i 4- lat.

#### **2. Uczniowie/oddziały**

Tabela Nr 1. Stan organizacji oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Trzeszczany w roku szkolnym 2012/2013 (stan na 31 marca 2013r.).

| Lp.   | Wyszczególnienie   | Liczba oddziałów | Liczba dzieci w oddziale „0” |
|-------|--|------------------|------------------------------|
| 1     | Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Trzeszczanach  | 1                | 19                           |
| 2     | Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Mołodiatyczach | 1                | 11                           |
| 3     | Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Nieleddwi      | 1                | 25                           |
| Razem |  | 3                | 55                           |

Tabela Nr 2. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2012/2013 (stan na 31 marca 2013r.).

| Lp.    | Wyszczególnienie                    | Liczba oddziałów | Liczba uczniów w klasach | Klasa |    |     |    |    |    |
|--------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|-------|----|-----|----|----|----|
|        |                                     |                  |                          | I     | II | III | IV | V  | VI |
| 1.     | Szkoła Podstawowa w Trzeszczanach   | 6                | 77                       | 12    | 10 | 12  | 14 | 12 | 17 |
| 2.     | Szkoła Podstawowa w Mołodiatyczach  | 6                | 62                       | 10    | 11 | 10  | 10 | 14 | 7  |
| 3.     | Szkoła Podstawowa w Nieleddwi       | 6                | 91                       | 14    | 15 | 21  | 11 | 13 | 17 |
| Razem  |                                     | 18               | 230                      | 36    | 36 | 43  | 35 | 39 | 41 |
| 4.     | Publiczne Gimnazjum w Trzeszczanach | 4                | 88                       | 19    | 35 | 34  |    |    |    |
| Ogółem |                                     | 22               | 318                      |       |    |     |    |    |    |

Tabela Nr 3. Średnia liczba uczniów przypadających na 1 oddział w poszczególnych placówkach (stan na 31 marca 2013r.).

| Lp.                     | Placówka                            | Średnia liczba uczniów przypadająca na 1 oddział |
|-------------------------|-------------------------------------|--|
| 1.                      | SP w Trzeszczanach                  | 13   |
| 2.                      | SP w Mołodiatyczach                 | 10   |
| 3.                      | SP w Nieleddwi                      | 15   |
| Razem szkoły podstawowe |                                     | 13   |
| 4.                      | Publiczne Gimnazjum w Trzeszczanach | 22   |
| Razem w szkołach        |                                     | 14   |

### 3. Zatrudnienie

Tabela Nr 4. Stan zatrudnienia w poszczególnych szkołach (stan na 31 marca 2013r.)

| Lp.   | Wyszczególnienie                    | zatrudnienie ogółem |       | w tym       |       |         |       |
|-------|-------------------------------------|---------------------|-------|-------------|-------|---------|-------|
|       |                                     | etaty               | osoby | nauczyciele |       | obsługa |       |
|       |                                     |                     |       | etaty       | osoby | etaty   | osoby |
| 1.    | Szkoła Podstawowa w Trzeszczanach   | 16,17               | 21    | 11,67       | 16    | 4,5     | 5     |
| 2.    | Szkoła Podstawowa w Mołodiatyczach  | 10,75               | 14    | 9,50        | 12    | 1,25    | 2     |
| 3.    | Szkoła Podstawowa w Nieleddwi       | 18,12               | 20    | 13,12       | 14    | 5       | 6     |
| 4.    | Publiczne Gimnazjum w Trzeszczanach | 16,83               | 21    | 12,33       | 16    | 4,5     | 5     |
| Razem |                                     | 61,87               | 76    | 46,62       | 58    | 15,25   | 18    |

Tabela Nr 5. Nauczyciele zatrudnieni w szkołach prowadzonych przez Gminę Trzeszczany w podziale na stopnie awansu zawodowego (stan na 31 marca 2013r.)

| Nazwa szkoły                        | Stopnie awansu zawodowego (w etatach) |             |           |             | Razem |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------|-----------|-------------|-------|
|                                     | stażysta                              | kontraktowy | mianowany | dyplomowany |       |
| Szkoła Podstawowa w Trzeszczanach   | 0,00                                  | 0,72        | 4,89      | 6,06        | 11,67 |
| Szkoła Podstawowa w Mołodiatyczach  | 0,00                                  | 1,72        | 4,67      | 3,11        | 9,50  |
| Szkoła Podstawowa w Nieleddwi       | 0,00                                  | 1,56        | 4,95      | 6,61        | 13,12 |
| Publiczne Gimnazjum w Trzeszczanach | 0,00                                  | 2,22        | 3,55      | 6,56        | 12,33 |
| Razem                               | 0,00                                  | 6,22        | 18,06     | 22,34       | 46,62 |

Tabela Nr 6. Podstawowe wskaźniki wynikające z zatrudnienia (stan na 31 marca 2013r.)

| Lp     | Placówka                            | Liczba dzieci z oddziałem „0” | Ilość etatów nauczycielskich | Ilość etatów administracji i obsługi | Ilość dzieci przypadających na 1 etat nauczycielski | Ilość dzieci przypadających na 1 etat pracowników adm. i obsługi |
|--------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| 1.     | Szkoła Podstawowa w Mołodiatyczach  | 73                            | 9,50                         | 1,25                                 | 7,68  | 58,40  |
| 2.     | Szkoła Podstawowa w Nieleddwi       | 116                           | 13,12                        | 5                                    | 8,84  | 23,2   |
| 3.     | Szkoła Podstawowa w Trzeszczanach   | 96                            | 11,67                        | 4,5                                  | 8,22  | 21,33  |
| 4.     | Publiczne Gimnazjum w Trzeszczanach | 88                            | 12,33                        | 4,5                                  | 7,14  | 19,55  |
| Ogółem |                                     | 373                           | 46,62                        | 15,25                                | 8,00  | 24,46  |

Tabela Nr 7. Zestawienie zatrudnienia nauczycieli według stopni awansu zawodowego ( w osobach, stan na 31 marca 2013r.)

| Placówka                            | Stopień awansu zawodowego |                 |               |                 | Razem |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------------|---------------|-----------------|-------|
|                                     | n-l stażysta              | n-l kontraktowy | n-l mianowany | n-l dyplomowany |       |
| Szkoła Podstawowa w Mołodiatyczach  | 0                         | 2               | 6             | 4               | 12    |
| Szkoła Podstawowa w Nieleddwi       | 0                         | 2               | 6             | 6               | 14    |
| Szkoła Podstawowa w Trzeszczanach   | 0                         | 2               | 6             | 8               | 16    |
| Publiczne Gimnazjum w Trzeszczanach | 0                         | 3               | 6             | 7               | 16    |
| Ogółem                              | 0                         | 9               | 20            | 29              | 58    |
| Udział procentowy                   | 0 %                       | 15,51 %         | 34,49 %       | 50 %            | 100%  |

#### 4. Baza lokalowa

Placówki oświatowe dysponują obiektami wraz z wyposażeniem służącym prowadzeniu działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej. Bazę lokalową i wyposażenie oferowane przez poszczególne szkoły prowadzone przez Gminę Trzuszczany przedstawiają poniższe tabele.

Tabela Nr 8. Nieruchomości gruntowe (w m<sup>2</sup>) i pomieszczenia (stan na 30 września 2012r.)

| Placówka            | Powierzchnia nieruchomości gruntowej | Powierzchnia terenów zielonych | Powierzchnia terenów sportowych | Powierzchnia placu zabaw | Liczba sal dydaktycznych | Pracownie komputerowe |                 | Pracownia językowa | Sala gimnastyczna Powierzchnia | Inne obiekty  |
|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|--------------------------------|---|
|                     |                                      |                                |                                 |                          |                          | Ilość pracowni        | Ilość stanowisk |                    |                                |   |
| SP w Trzuszczany    | 21000                                | 15000                          | 2800                            | 200                      | 6                        | 1                     | 15              | 1                  | -                              | Kuchnia ze stołówką, plac zabaw, świetlica, boisko do siatkówki, boisko do koszykówki, boisko do piłki nożnej, boisko do piłki ręcznej, bieżnia, skocznia |
| SP w Mołotiatyczach | 21000                                | 1500                           | 2800                            | 200                      | 5                        | 1                     | 14              | 0                  | -                              | Świetlica, plac zabaw, boisko do siatkówki, boisko do koszykówki, boisko do piłki ręcznej, boisko do piłki nożnej, boisko do piłki nożnej                 |
| SP w Nielechwi      | 71120                                | 1977                           | 1402                            | 575                      | 7                        | 1                     | 19              | 0                  | 140                            | Kuchnia ze stołówką, świetlica, plac zabaw  |
| PG w Trzuszczanach  | 54400                                | 44000                          | 9100                            | -                        | 7                        | 1                     | 16              | 1                  | -                              | Gabinet pedagoga, świetlica, boisko do siatkówki, boisko do koszykówki, boisko do piłki nożnej, boisko do piłki ręcznej, bieżnia, skocznia                |



Tabela Nr 9. Wyposażenie

| Placówka         | Wyposażenie   |
|------------------|---|
| SP Trzeszczany   | 20 komputery: do użytku uczniów - 16, pozostałe – 4; wszystkie z dostępem do Internetu<br>3 magnetofony, odtwarzacz DVD, projektor multimedialny, 2 kserografy,   |
| SP Mołodiatyczne | 22 komputery: do użytku uczniów 20, pozostałe -2; wszystkie z dostępem do Internetu<br>Kamera video, 5 magnetofonów, odtwarzacz video, telewizor, 2 projektory multimedialne, 2 tablice interaktywne              |
| SP Niele dew     | 23 komputery: do użytku uczniów – 19, pozostałe – 4; z dostępem do Internetu<br>22, 4 magnetofony, 2 odtwarzacze DVD, telewizor, 2 projektory multimedialne, kserograf, tablica interaktywna                      |
| PG Trzeszczany   | 29 komputerów: do użytku uczniów – 20, pozostałe – 9; wszystkie z dostępem do Internetu<br>Kamera video, 2 magnetofony, odtwarzacz DVD, telewizor, 4 projektory multimedialne, 2 kserografy, tablica interaktywna |

## *Rozdział II*

### **JAKOŚĆ PRACY PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**

#### **1. Kształcenie**

Placówki szkolne, których nadrzędnym celem jest proces kształcenia i wychowania, winny stworzyć optymalne warunki do zdobywania wiedzy i kształtowania umiejętności, by uczniowie mogli realizować edukację na kolejnym etapie kształcenia, a jednocześnie pozytywnie i zadowolająco zakończyć dany cykl poprzez złożenie sprawdzianu zewnętrznego w szkole podstawowej i egzaminu zewnętrznego w gimnazjum.

##### **1.1 Wyniki sprawdzianu uczniów szkół podstawowych**

Wyniki sprawdzianu młodzieży klas VI szkół podstawowych uczęszczających do szkół prowadzonych przez Gminę Trzeszczany w roku szkolnym 2012/2013 na tle województwa lubelskiego i powiatu hrubieszowskiego prezentuje tabela Nr 12.

Podczas sprawdzianu uczeń musi się wykazać umiejętnościami które kształtowane są w szkole podstawowej w ramach różnych zajęć edukacyjnych. Umiejętności te uzupełniają się i przenikają wzajemnie. Są to:

- ✓ Czytanie
- ✓ Pisanie
- ✓ Rozumowania
- ✓ Korzystanie z informacji
- ✓ Wykorzystanie wiedzy w praktyce.

Wynik maksymalny do osiągnięcia to 40 punktów. Zatem statystyczny uczeń województwa lubelskiego zdobył na sprawdzianie 60,11 % punktów możliwych do uzyskania, w powiecie hrubieszowskim wynik ten wynosi 55,4 % a w gminie Trzeszczany 52,9%.

Tabela Nr 10. Średnie wyniki sprawdzianu w szkołach w pkt.(arkusz standardowy)

| Placówka                           | Liczba uczniów | Procent uczniów z dysleksją | Średni wynik | Stanin     |
|------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------------|------------|
| Szkoła Podstawowa w Trzeszczanach  | 17             | 12%                         | 21,76        | 4- średni  |
| Szkoła Podstawowa w Mołodiatyczach | 7              | 0%                          | 22,00        | 4 - średni |
| Szkoła Podstawowa w Nieleddwi      | 17             | 6%                          | 20,24        | 3- niski   |
| Gmina Trzeszczany                  | 41             |                             | 21,20        |            |
| Powiat Hrubieszów                  | 615            |                             | 22,10        |            |
| Woj. Lubelskie                     | 20 717         |                             | 24,04        |            |
| Rejon działania OKE Kraków         | 75 886         |                             | 24,61        |            |

Najwyższy średni wynik ze sprawdzianu szóstoklasistów w 2012r. w Gminie Trzeszczany osiągnęli uczniowie Szkoły Podstawowej w Mołodiatyczach uzyskując 22,0 pkt. Najniższy średni wynik osiągnęli szóstoklasiści ze Szkoły Podstawowej w Nieleddwi (20,24 pkt).

Tabela Nr 11. Łatwość testu dla poszczególnych szkół .

|                                    | Wynik  |
|------------------------------------|--------|
| Szkoła Podstawowa w Trzeszczanach  | 54%    |
| Szkoła Podstawowa w Mołodiatyczach | 55%    |
| Szkoła Podstawowa w Nieleddwi      | 51%    |
| Ogółem Gmina Trzeszczany           | 52,9%  |
| Powiat hrubieszowski               | 55,4%  |
| Województwo lubelskie              | 60,11% |

Sprawdzian okazał się najłatwiejszy dla uczniów Szkoły Podstawowej w Mołodiatyczach (55%), najtrudniejszy był dla uczniów SP w Nieleddwi, którzy uzyskali wynik 51 % możliwych do zdobycia punktów.

### Obszar – czytanie

Tabela Nr 12. Wyniki szóstoklasistów w obszarze umiejętności – czytanie.

| Nazwa szkoły                       | Wynik  |
|------------------------------------|--------|
| Szkoła Podstawowa w Trzeszczanach  | 72%    |
| Szkoła podstawowa w Mołodiatyczach | 79 %   |
| Szkoła Podstawowa w Nieleddwi      | 71 %   |
| Województwo lubelskie              | 72,90% |

### Obszar – pisanie

Tabela Nr 13. Wyniki szóstoklasistów w obszarze umiejętności – pisanie.

| Nazwa szkoły                       | Wynik  |
|------------------------------------|--------|
| Szkoła Podstawowa w Trzeszczanach  | 53 %   |
| Szkoła podstawowa w Mołodiatyczach | 60 %   |
| Szkoła Podstawowa w Nieleddwi      | 52 %   |
| Województwo lubelskie              | 63,72% |

### Obszar – rozumowanie

Tabela Nr 14. Wyniki szóstoklasistów w obszarze umiejętności – rozumowanie.

| Nazwa szkoły                       | Wynik  |
|------------------------------------|--------|
| Szkoła Podstawowa w Trzeszczanach  | 51 %   |
| Szkoła podstawowa w Mołodiatyczach | 45 %   |
| Szkoła Podstawowa w Nieleddwi      | 44 %   |
| Województwo lubelskie              | 52,64% |

### Obszar – korzystanie z informacji

Tabela Nr 15. Wyniki szóstoklasistów w obszarze umiejętności – korzystanie z informacji.

| Nazwa szkoły                       | Wynik  |
|------------------------------------|--------|
| Szkoła Podstawowa w Trzeszczanach  | 69 %   |
| Szkoła podstawowa w Mołodiatyczach | 54 %   |
| Szkoła Podstawowa w Nieleddwi      | 54 %   |
| Województwo lubelskie              | 60,46% |

## Obszar – wykorzystywanie wiedzy w praktyce

Tabela Nr 16. Wyniki szóstoklasistów w obszarze umiejętności – wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

| Nazwa szkoły                       | Wynik  |
|------------------------------------|--------|
| Szkoła Podstawowa w Trzeszczanach  | 30 %   |
| Szkoła podstawowa w Mołodiatyczach | 30 %   |
| Szkoła Podstawowa w Nieleddwi      | 28 %   |
| Województwo lubelskie              | 46,89% |

Zgodnie z informacją zamieszczoną na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej średnie wyniki z 2013 r. nie należy porównywać ze średnimi wynikami z lat poprzednich. Porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach umożliwia skala staninowa.

Skala staninowa jest skalą dziewięciostopniową. Buduje się ją poprzez uporządkowanie wyników surowych od wyniku najniższego do najwyższego i podzielenie ich na dziewięć przedziałów.

Tabela Nr 17. Wyniki szkół w skali staninowej.

| Lp. | Nazwa szkoły                       | 2013 | 2012 | 2011r. | 2010r. | 2009r. | 2008r. | 2007r. | 2006r. |
|-----|------------------------------------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1.  | Szkoła Podstawowa w Trzeszczanach  | 4    | 7    | 2      | 4      | 6      | 4      | 5      | 5      |
| 2.  | Szkoła Podstawowa w Mołodiatyczach | 4    | 3    | 3      | 5      | 6      | 3      | 3      | 3      |
| 3.  | Szkoła Podstawowa w Nieleddwi      | 3    | 8    | 5      | 6      | 4      | 4      | 4      | 6      |

W świetle wyników sprawdzianów szóstoklasistów w 2013 roku dwie szkoły z terenu Gminy Trzeszczany znalazła się w grupie szkół ze średnimi wynikami. Są to: Szkoła Podstawowa w Mołodiatyczach, która uzyskała stanin 4 (wzrost w stosunku do roku poprzedniego o 1 stanin) oraz Szkoła Podstawowa w Trzeszczanach, która także uzyskała 4 stanin (spadek o 3 staniny w stosunku do poprzedniego roku). Natomiast Szkoła Podstawowa w Nieleddwi znalazła się w grupie szkół z niskimi wynikami uzyskując stanin 3 (spadek o 5 staninów w stosunku do roku poprzedniego).

Poniżej przedstawiono przedziały punktowe wyników w dziewięciostopniowej skali znormalizowanej dla wyników uczniów z całej gminy.

Tabela Nr 18. Procent uczniów przyporządkowanych do poszczególnych stopni skali staninowej na podstawie wyników w 2013r.

| Nazwa wyniku                | najniższy | bardzo niski | niski | nżej średni | średni | wyżej średni | wysoki | bardzo wysoki | najwyższy |
|-----------------------------|-----------|--------------|-------|-------------|--------|--------------|--------|---------------|-----------|
| Stopień skali               | 1         | 2            | 3     | 4           | 5      | 6            | 7      | 8             | 9         |
| Przedziały punktowe         | 0-9       | 10-12        | 13-16 | 17-21       | 22-27  | 28-31        | 31-35  | 36-37         | 38-40     |
| Procent uczniów w staninach |           |              |       |             |        |              |        |               |           |
| SP Trzeszczany              | 0%        | 0%           | 12%   | 59%         | 6%     | 12%          | 12%    | 0%            | 0%        |
| SP Mołodiatyczne            | 0%        | 0%           | 29%   | 14%         | 29%    | 29%          | 0%     | 0%            | 0%        |
| SP Niele dew                | 6%        | 12%          | 18%   | 18%         | 24%    | 18%          | 6%     | 0%            | 0%        |

Porównując średnie wyniki ze sprawdzianu klas VI w roku szkolnym 2012/2013 w szkołach podstawowych z terenu powiatu hrubieszowskiego należy stwierdzić, że Gmina Trzeszczany znalazła się na 5 miejscu wśród gmin powiatu, co obrazuje poniższe zestawienie:

- 1) Gmina Hrubieszów – 24,1 pkt
- 2) Gmina miejska Hrubieszów – 23,9 pkt
- 3) Gmina Horodło – 22,1 pkt
- 4) Gmina Dołhobyczów – 21,6 pkt
- 5) Gmina Trzeszczany – 21,2 pkt**
- 6) Gmina Werbkowice – 20,9 pkt
- 7) Gmina Mircze – 20,0 pkt
- 8) Gmina Uchanie – 17,0 pkt

Z wykazu Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie zawierającego informacje o średnich wynikach szkół w powiecie hrubieszowskim wynika, że:

- średni wynik sprawdzianu w stanie niskim uzyskało aż 15 szkół, co stanowi 38,46% wszystkich szkół podstawowych z terenu powiatu;
- średni wynik w stanie średnim uzyskało 19 szkół, co stanowi 48,71 % szkół;

- średni wynik sprawdzianu w stanie wysokim uzyskały tylko 5 szkół, co stanowi zaledwie 12,82 % wszystkich szkół w powiecie hrubieszowskim.

## 1.2. Wyniki egzaminu uczniów gimnazjum

Egzamin gimnazjalny w klasach trzecich odbył się w dniach: 23 kwietnia 2013r. – część humanistyczna, 24 kwietnia 2013r. – część matematyczno- przyrodnicza i 25 kwietnia 2013r. – język obcy nowożytny.

Tegoroczny egzamin gimnazjalny przeprowadzony był po raz drugi na nowych zasadach. W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno-przyrodniczej – odrębne zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zestaw zadań z języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Wyniki egzaminu młodzieży klas III gimnazjum uczęszczających do szkół prowadzonych przez Gminę Trzeszczany w roku szkolnym 2012/2013 na tle województwa lubelskiego i powiatu hrubieszowskiego prezentuje poniższe zestawienie.

Tabela Nr 19. Wyniki egzaminu uczniów gimnazjum – część humanistyczna.

|                                     | Zakres: historia i wiedza o społeczeństwie |                           |                                    | Zakres: język polski    |                           |                                    |
|-------------------------------------|--|---------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------|
|                                     | Średni wynik w punktach                    | Średni wynik w procentach | Liczba przystępujących do egzaminu | Średni wynik w punktach | Średni wynik w procentach | Liczba przystępujących do egzaminu |
| Publiczne Gimnazjum w Trzeszczanach | 16,7                                       | 50,7                      | 31                                 | 18,0                    | 56,3                      | 31                                 |
| Powiat hrubieszowski                | 17,7                                       | 53,5                      | 700                                | 19,7                    | 61,6                      | 700                                |
| Województwo lubelskie               | 18,96                                      | 57,45                     |                                    | 20,19                   | 63,11                     |                                    |
| Rejon działania OKE Kraków          | 19,50                                      | 59,09                     |                                    | 20,34                   | 63,56                     |                                    |

W części humanistycznej w zakresie języka polskiego uczniowie Publicznego Gimnazjum uplasowali się w grupie szkół ze średnim wynikiem a w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie w grupie szkół z wynikiem niskim.

Tabela Nr 20. Wyniki egzaminu uczniów gimnazjum – część matematyczno - przyrodniczej.

|                                     | Zakres: matematyka      |                           |                                    | Zakres: przedmioty przyrodnicze |                           |                                    |
|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
|                                     | Średni wynik w punktach | Średni wynik w procentach | Liczba przystępujących do egzaminu | Średni wynik w punktach         | Średni wynik w procentach | Liczba przystępujących do egzaminu |
| Publiczne Gimnazjum w Trzeszczanach | 9,7                     | 33,4                      | 31                                 | 14,2                            | 50,6                      | 31                                 |
| Powiat hrubieszowski                | 12,6                    | 43,3                      | 700                                | 16,0                            | 57,2                      | 700                                |
| Województwo lubelskie               | 13,97                   | 48,16                     |                                    | 16,76                           | 59,85                     |                                    |
| Rejon działania OKE Kraków          | 14,53                   | 50,11                     |                                    | 17,28                           | 61,7                      |                                    |

W części matematyczno- przyrodniczej w zakresie matematyki i przedmiotów przyrodniczych Publiczne Gimnazjum w Trzeszczanach plasuje się jako szkoła z wynikiem niskim.

Tabela Nr 21. Wyniki egzaminu uczniów gimnazjum – część językowa

|                                     | Język angielski         |                           |                                    | Język rosyjski          |                           |                                    |
|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------|
|                                     | Średni wynik w punktach | Średni wynik w procentach | Liczba przystępujących do egzaminu | Średni wynik w punktach | Średni wynik w procentach | Liczba przystępujących do egzaminu |
| Publiczne Gimnazjum w Trzeszczanach | 21,0                    | 52,5                      | 10                                 | 24,9                    | 62,3                      | 21                                 |
| Powiat hrubieszowski                | 25,4                    | 63,6                      | 374                                | 26,1                    | 65,3                      | 315                                |
| Województwo lubelskie               | 24,97                   | 62,43                     |                                    | 26,23                   | 65,56                     |                                    |
| Rejon działania OKE Kraków          | 25,33                   | 63,32                     |                                    | 26,02                   | 65,05                     |                                    |

Porównując średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2012/2013 w gimnazjach z terenu powiatu hrubieszowskiego należy stwierdzić, że



Gmina Trzeszczany w części humanistycznej w zakresie języka polskiego uplasowała się na 7 miejscu, natomiast w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie na 6 miejscu wśród 8 gmin powiatu. Natomiast w części matematyczno–przyrodniczej w zakresie matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych Publiczne Gimnazjum w Trzeszczanach uplasowało się na ostatnim 8 miejscu.

Część humanistyczna- zakres: **język polski**

- 1) Gmina Dołhobyczów – 21,9 pkt
- 2) Gmina miejska Hrubieszów – 20,9 pkt
- 3) Gmina Uchanie – 20,4 pkt
- 4) Gmina Hrubieszów – 18,7 pkt
- 5) Gmina Mircze – 18,6 pkt
- 6) Gmina Horodło – 18,4 pkt
- 7) **Gmina Trzeszczany – 18,0 pkt**
- 8) Gmina Werbkowice – 18,0 pkt

Część humanistyczna- zakres: **historia i wiedza o społeczeństwie**

- 1) Gmina miejska Hrubieszów – 18,7 pkt
- 2) Gmina Dołhobyczów – 18,3 pkt
- 3) Gmina Uchanie – 17,7 pkt
- 4) Gmina Horodło – 16,9 pkt
- 5) Gmina Mircze – 16,9 pkt
- 6) **Gmina Trzeszczany – 16,7 pkt**
- 7) Gmina Werbkowice – 16,7 pkt
- 8) Gmina Hrubieszów – 16,5 pkt

Część matematyczno- przyrodnicza- zakres: **matematyka**

- 1) Gmina Dołhobyczów – 13,5 pkt
- 2) Gmina miejska Hrubieszów – 13,5 pkt
- 3) Gmina Hrubieszów – 13,2 pkt
- 4) Gmina Uchanie – 12,6 pkt
- 5) Gmina Mircze – 12,5 pkt
- 6) Gmina Horodło – 11,7 pkt

7) Gmina Werbkowice – 10,7 pkt

**8) Gmina Trzeszczany – 9,7 pkt**

Część matematyczno- przyrodnicza- zakres: **przedmioty przyrodnicze**

1) Gmina Dołhobyczów – 17,5 pkt

2) Gmina miejska Hrubieszów – 16,9 pkt

3) Gmina Horodło – 15,8 pkt

4) Gmina Mircze – 15,5 pkt

5) Gmina Hrubieszów – 15,4 pkt

6) Gmina Werbkowice – 15,0 pkt

7) Gmina Uchanie – 14,4 pkt

**8) Gmina Trzeszczany – 14,2 pkt**

Wynik egzaminu jest uwarunkowany trzema grupami czynników:

1. Indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne,
2. Społecznych, takich jak kapitał kulturowy i społeczny rodziny czy wpływ grupy rówieśniczej,
3. Szkolnych, takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Zatem nieprzetworzone wyniki egzaminacyjne mogą być fałszywymi sygnałami efektywności. Wskaźnikiem efektywności kształcenia wyliczonym z wyników egzaminów wewnętrznych jest tzw. Edukacyjna wartość dodana. EWD to przyrost wiedzy i umiejętności ucznia, który nastąpił właśnie dzięki udziałowi tej szkoły.

Wskaźnik EWD dla gimnazjum mówi o tym, na ile wysokie lub niskie wyniki egzaminu gimnazjalnego uzyskali uczniowie w porównaniu do gimnazjów w całej Polsce o danym poziomie zasobów na wejściu. Wskaźnik ma charakter względny, czyli służy do porównywania szkół. W skali kraju wskaźnik EWD ma z definicji wartość równą zero. Wartość dodatnia EWD wskazuje na ponadprzeciętną efektywność nauczania, wartość ujemna na niższą niż przeciętna efektywność.

Poniższe wykresy obrazują pozycję Publicznego Gimnazjum w Trzeszczanach ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. (na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2010-2012). Wykresy zostały pobrane ze strony internetowej <http://gimnazjum.ewd.edu.pl/> Przedstawiają one wyniki prac

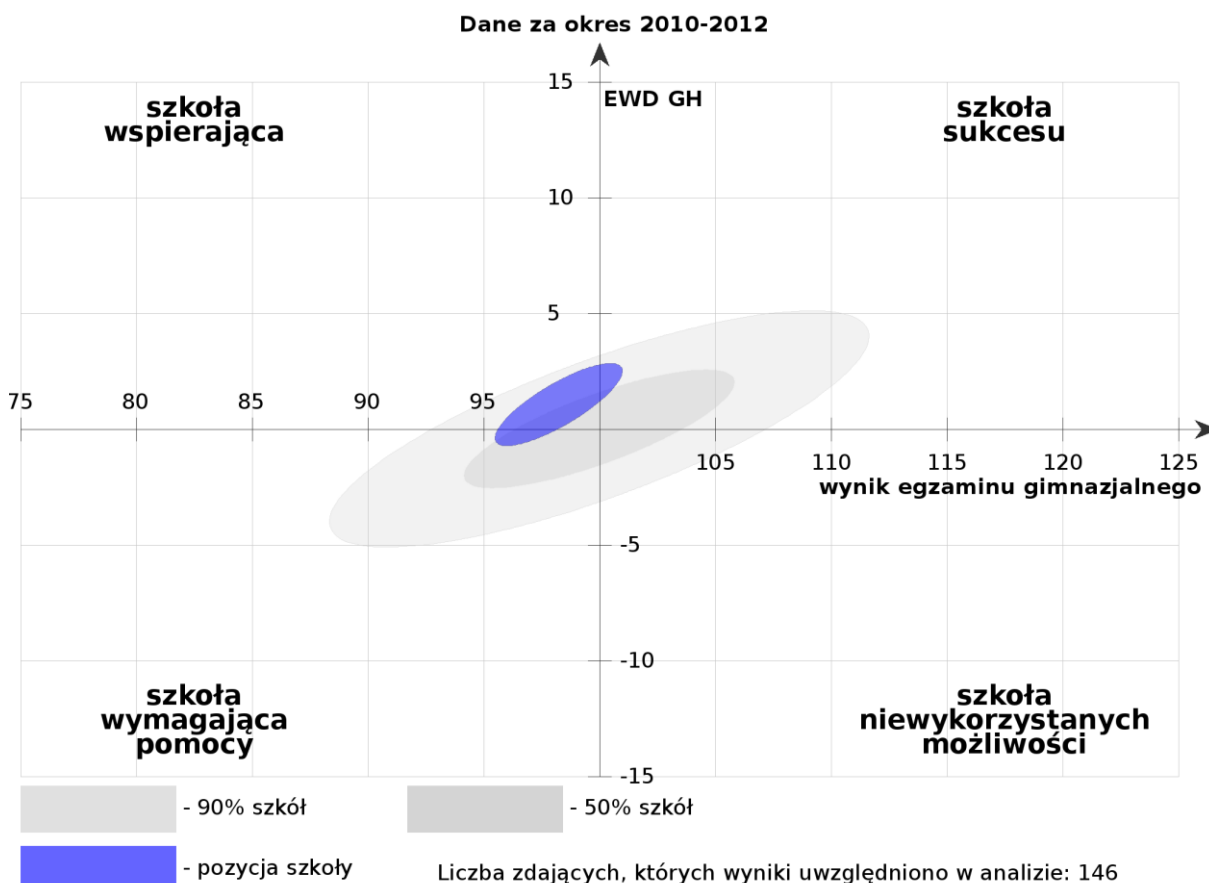
zespołu realizującego projekt „Badania dotyczące rozwoju metodologii szacowania wskaźnika edukacyjnej wartości dodanej (EWD)”.

Od 2009 roku zespół udostępnia trzyletnie wskaźniki egzaminacyjne dla gimnazjów. Są one pomyślane jako źródło informacji o gimnazjach przydatne w ewaluacji zewnętrznej. W syntetyczny, graficzny sposób charakteryzują gimnazja ze względu na wyniki egzaminacyjne oraz efektywność nauczania. Od 1.09.2012 roku prace rozwojowe nad metodą edukacyjnej wartości dodanej są prowadzone w Pracowni EWD w Instytucie Badań Edukacyjnych w Warszawie. Należy podkreślić, że publikacja charakterystyk gimnazjów ma charakter **pilotażowy**.

Wykres Nr 1. Pozycja szkoły EWD – część humanistyczna.

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2010-2012**.

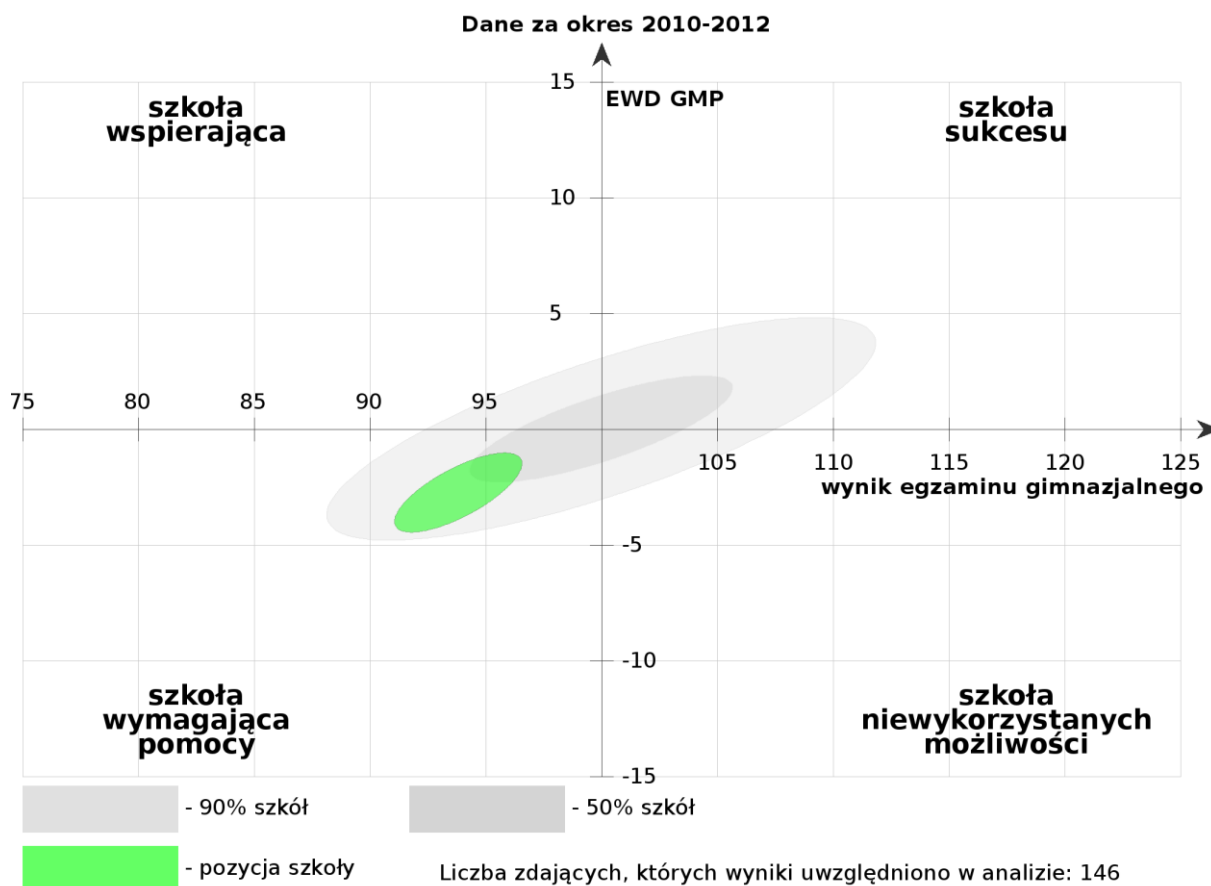
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **146**.



Wykres Nr 2. Pozycja szkoły EWD – część matematyczno- przyrodnicza.

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2010-2012**.

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **146**.



Opis położenia szkoły (elipsy) w układzie współrzędnych (wynik egzaminu, EWD) może ułatwić wyróżnienie kilku punktów odniesienia.

- **Szkoły neutralne.** Gimnazja, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność.
- **Szkoły sukcesu.** Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania
- **Szkoły wspierające.** Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności.
- **Szkoły wymagające pomocy.** Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania.
- **Szkoły niewykorzystanych możliwości.** Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania.

Powyższe punkty odniesienia opatrzone umownymi nazwami mają pomóc w interpretacji, a nie kategoryzacji szkół. Oprócz typów głównych można

zaobserwować również typy pośrednie: szkoły o przeciętnych wynikach i niskiej/wysokiej EWD oraz szkoły o przeciętnej efektywności (EWD) i niskich/wysokich wynikach egzaminacyjnych. w tych przypadkach elipsy szkół leży na osi pionowej lub poziomej, odpowiednio.

By ułatwić statystyczną interpretację pozycji gimnazjum w układzie współrzędnych wyrysowano dwie elipsy. Mniejsza z nich, ciemnoszara, wskazuje obszar, w którym mieści się 50% gimnazjów. Druga elipsa, jasnoszara wyznacza obszar, w którym mieści się 90% gimnazjów. Środkiem ciężkości tych elips jest punkt (100,0).

Pozycja niebieskiej elipsy na wykresie dotyczącym wyników egzaminu w części humanistycznej wskazuje, że w przypadku Publicznego Gimnazjum w Trzszczanach mamy do czynienia dla większości uczniów ze szkołą wspierającą (o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności). Zauważyć należy, że w stosunku do lat poprzednich pojawił się niewielki procent uczniów, dla których gimnazjum jest szkołą sukcesu (gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania). Zmniejszył się natomiast procent uczniów, dla których gimnazjum jest szkołą wymagającą pomocy czyli szkołą o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania.

Pozycja zielonej elipsy na wykresie dotyczącym wyników egzaminu w części matematyczno- przyrodniczej wskazuje natomiast, że w przypadku Publicznego Gimnazjum w Trzszczanach mamy do czynienia ze szkołą o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania (szkoła wymagającą pomocy).

### 1.3. Udział uczniów w olimpiadach, konkursach i turniejach.

Obok wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych innym wskaźnikiem kształcenia w szkole jest informacja o ilości i sukcesach uczniów biorących udział w olimpiadach przedmiotowych, konkursach i turniejach na różnych szczeblach.

Udział i sukcesy uczniów w roku szkolnym 2012/2013:

#### *Szkoła Podstawowa w Trzeszczanach*

Wokół wielkanocnej nadziei

Kategoria – Przedszkolaki – wyróżnienie, III miejsce

Kategoria - szkoła podstawowa- II miejsce

XXXVI EDYCJA OTWP " MŁODZIEŻ ZAPOBIEGA POŻAROM"

- na szczeblu powiatowym. Gminę Trzeszczany reprezentowała 1 uczennica.

" Świadomy zagrożeń - to bezpieczny"- I miejsce, wyróżnienie

MiMak – konkurs matematyczny - 3 uczniów – kl. III

Kangur 2013 – międzynarodowy konkurs matematyczny – 6 uczniów z kl. III

Kangur Matematyczny kl. IV- VI – 8 uczniów

Konkurs polonistyczny LKO – 2 uczniów kl. VI , 1 uczeń kl. V

Konkurs historyczny LKO – 6 uczniów

Konkurs przyrodniczy LKO – 1 uczeń

Konkurs matematyczny LKO – 2 uczniów

#### *Szkoła Podstawowa w Mołodiatyczach*

Konkurs wiedzy pożarniczej – kl.V (3 miejsce)

Konkurs bożonarodzeniowy organizowany przez GOK Trzeszczany – kl. 0-VI

Konkurs wielkanocny organizowany przez GOK Trzeszczany – kl.0-VI

#### *Szkoła Podstawowa w Nielewsi*

Wokół wielkanocnej nadziei – I miejsce, dwa III miejsca, 2 wyróżnienia

Amerykański Patchwork – III miejsce (etap rejonowy)

MiMak – konkurs matematyczny – 1 laureatka, 3 finalistów

Konkurs matematyczny „Szpak” – 2 finalistki

Konkurs plastyczny „Bezpiecznie na wsi powiedz stop wypadkom” – wyróżnienie

Konkurs plastyczny na plakat promujący rodzicielstwo zastępcze – wyróżnienie

Powiatowy konkurs na kartkę bożonarodzeniową – III miejsce, wyróżnienie

### Publiczne Gimnazjum w Trzeszczanach

Pierwsze miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Mitologicznym

Tytuł laureata w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o Janie Pawle II

Pierwsze miejsce w Powiatowym Konkursie teatrzyków profilaktycznych w ramach konkursu „Narkotyki inna rzeczywistość”

Drugie miejsce w XVIII Edycji Ogólnopolskiej Olimpiady Promocji Zdrowia i Życia PCK

## 2. Opieka i wychowanie

Szkoły i oddziały przedszkolne przy szkołach są miejscem nauki, ale także wychowania i zapewnienia opieki. Dzieci i młodzież przebywające w szkole mogą korzystać ze świetlicy, w której są prowadzone zajęcia oraz jest możliwość indywidualnego zorganizowania czasu nauki czy oczekiwania na powrót do domu. Uczniowie korzystają także z bibliotek szkolnych, które oferują bogaty wybór lektur i innych wydawnictw.

Tabela Nr 22. Świetlice szkolne

| Lp. | Placówka                            | Godziny funkcjonowania                               | Liczba uczniów korzystających |
|-----|-------------------------------------|--|-------------------------------|
| 1.  | Szkoła Podstawowa w Trzeszczanach   | 7.25 – 8.00<br>11.45 – 14.45<br>13 godzin tygodniowo | 50                            |
| 2.  | Szkoła Podstawowa w Nielewki        | 7:00-14:15   | 50                            |
| 3.  | Szkoła Podstawowa w Mołodiatyczach  | 12:05-13:00  | 20                            |
| 4.  | Publiczne Gimnazjum w Trzeszczanach | 7:20- 14:40  | 73                            |

Tabela Nr 23. Biblioteki szkolne

| Placówka                               | Powierzchnia biblioteki<br>(w m <sup>2</sup> ) | Liczba woluminów                                      | Liczba korzystających |
|--|--|---|-----------------------|
| Szkoła Podstawowa<br>w Trzuszczanach   | 150  | 5700  | 201                   |
| Szkoła Podstawowa<br>w Nieleddwi       | 19   | 9690  | 93                    |
| Szkoła Podstawowa<br>w Mołodiatyczach  | 42   | 2100  |                       |
| Publiczne Gimnazjum<br>w Trzuszczanach | 0  | Uczniowie korzystają z biblioteki w SP<br>Trzuszczany |                       |

Negatywnym zjawiskiem w szkołach jest wagarowanie, co w głównej mierze wpływa na poziom frekwencji uczniów w szkole. Ogólna frekwencja w placówkach oświatowych gminy jest zadowalająca. W szkołach podstawowych waha się od 89,88 % do 92 % , a w gimnazjum 88,99 %.

Tabela Nr 24 . Frekwencja w szkołach w roku szkolnym 2012/2013

| Placówka         | Frekwencja |
|------------------|------------|
| SP Trzuszczany   | 92 %       |
| SP Nieleddew     | 90 %       |
| SP Mołodiatyczne | 89,88 %    |
| PG Trzuszczany   | 88,99 %    |

Poważne problemy wśród młodzieży to palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków oraz zachowania agresywne i wulgarne. Są to powszechnie znane zachowania polskiej młodzieży od których nie jest wolna młodzież uczęszczająca do trzuszcząskich szkół.

Placówki oświatowe zobowiązane są do opracowania i realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki. Świadomość rozmiaru problemu niedostosowania społecznego winna mieć wpływ na konstrukcję tych programów, a w konsekwencji na zakres podejmowanych działań.

Najczęściej występujące przyczyny zagrożenia niedostosowaniem społecznym wśród uczniów szkół podstawowych to:

- Niewydolność wychowawcza środowiska rodzinnego (brak nadzoru, przemoc i uzależnienia w rodzinie, trudna sytuacja materialna, brak przekazywania



właściwych postaw wychowawczych, niekonsekwencja i bezradność rodziców wobec niektórych postaw i zachowań dzieci, wadliwa struktura rodziny, alkoholizm, praca zawodowa poza krajem),

- Wchodzenie w destrukcyjne grupy rówieśnicze,
- Niepowodzenia szkolne, obniżone możliwości intelektualne,
- Problemy emocjonalne (nadpobudliwość psychoruchowa, zahamowania psychoruchowe i wycofanie się z kontaktów społecznych z rówieśnikami, stosowanie przemocy fizycznej i słownej)
- Lekceważący stosunek do przyjętych norm i obowiązków, niechęć do nauki

Najczęściej występujące przyczyny zagrożenia niedostosowaniem społecznym wśród uczniów gimnazjum to:

- Trudna sytuacja rodzinna (alkohol i inne uzależnienia w rodzinie, niewydolność wychowawcza rodziny, rozpad rodziny, rodzic/rodzice za granicą, trudna sytuacja materialna),
- Problemy emocjonalne ( brak umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach), słabe kontakty emocjonalne z rodzicami,
- Problemy adaptacyjne (izolowanie się lub odrzucenie przez otoczenie);
- Próby z używkami, głównie niktynizm i alkohol,
- Wpływ niewłaściwego środowiska rówieśniczego ( grupy nieformalne, konflikt z prawem, ryzykowne zachowania).

### **3.Organizacja i zarządzanie placówkami**

Szkoły podstawowe i gimnazjum dla których organem prowadzącym jest Gmina Trzeszczany kierowane są przez dyrektorów z dużym doświadczeniem pedagogicznym i wieloletnią praktyką. Wszyscy dyrektorzy posiadają wymagane kwalifikacje do kierowania placówkami oświatowymi.

#### **3.1. Oferta edukacyjna dla uczniów niepełnosprawnych**

Dzieci z terenu Gminy Trzeszczany posiadające orzeczenie o niepełnosprawności wydane przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną mają możliwość edukacji w placówkach publicznych. Rodzaj orzeczonej niepełnosprawności i liczba dzieci i młodzieży prezentuje poniższa tabela.

Tabela Nr 25. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych (stan na 31.03.2013r.)

| Placówka        | Uczniowie niepełnosprawni ogółem | W tym          |                               |  |   |                           |                                 |
|-----------------|----------------------------------|----------------|-------------------------------|--|---|---------------------------|---------------------------------|
|                 |                                  | Słabo słyszące | z niepełnosprawnością ruchową | Z upośledz. umysłowym w stopniu lekkim | z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym | z zaburzeniami zachowania | z niepełnosprawnością sprzężoną |
| SP Mołodiatycze | 3                                | -              | 1                             | 2                                      | -   | -                         | -                               |
| SP Nieledew     | 1                                | -              | -                             | 1                                      | -   | -                         | -                               |
| SP Trzeszczany  | 2                                | 1              | -                             | 1                                      | -   | -                         | -                               |
| PG Trzeszczany  | 13                               | 1              | -                             | 12                                     | -   | -                         | -                               |
| Ogółem          | 19                               | 2              | 1                             | 16                                     | -   | -                         | -                               |

Z roku na rok zauważa się większą liczbę uczniów niepełnosprawnych uczących się w Publicznym Gimnazjum w Trzeszczanach. Rośnie liczba uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Na podstawie orzeczeń z poradni psychologiczno – pedagogicznych organizowane są dla uczniów niepełnosprawnych zajęcia rewalidacyjne. Część uczniów realizują obowiązek nauki poprzez nauczanie indywidualne.

Tabela Nr 26. Uczniowie korzystający z zajęć rewalidacyjnych i nauczania indywidualnego.

| Lp. | Placówka           | Liczba uczniów korzystających z zajęć rewalidacyjnych | Liczba uczniów objęta nauczaniem indywidualnym |
|-----|--------------------|---|--|
| 1.  | SP Trzeszczany     | 0   | 0  |
| 2.  | SP Nieledew        | 0   | 1  |
| 3.  | SP Mołodiatycze    | 2   | 1  |
| 4.  | PG w Trzeszczanach | 6   | 0  |

### 3.2. Dowożenie uczniów

Kompleksowo w trzeszczańskich szkołach rozwiązany jest problem dowozu dzieci do szkół.

Gmina Trzeszczany realizuje zadanie dowozu dzieci do szkół w następujących formach:

1. Dowóz uczniów do szkoły autobusem Autosan A0909L stanowiącym własność Gminy Trzeszczany. Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej w Trzeszczanach, Szkoły Podstawowej w Mołodiatyczach oraz do Publicznego Gimnazjum w Trzeszczanach. W/w autobusem dowożeni są uczniowie z następujących miejscowości: Kortyna, Ostrówek, Zaborce, Mołodiatycze, Józefin, Bogucice, Majdan Wielki, Drogojówka, Trzeszczany Drugie. Opiekun uczniów: pracownik Publicznego Gimnazjum w Trzeszczanach.
2. Dowóz uczniów autobusem przez Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej w Hrubieszowie Spółka z o.o. (zakup biletów miesięcznych dla uczniów). Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej w Trzeszczanach oraz do Publicznego Gimnazjum w Trzeszczanach a także do Szkoły Podstawowej w Nieleddwi (BUS – podwykonawca PKS). W/w środkami transportu dowożeni są uczniowie z miejscowości Nieleddew, Zadębce, Zadębce Kolonia i Leopoldów. Opiekun uczniów: pracownik Publicznego Gimnazjum w Trzeszczanach oraz pracownik Szkoły Podstawowej w Nieleddwi.
3. Dowóz 9 uczniów niepełnosprawnych do Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno- Wychowawczych w Hrubieszowie oraz 1 dziecka do Niepublicznego Przedszkola Specjalnego w Hrubieszowie. Dowóz Busem przystosowanym do przewozu osób niepełnosprawnych (przewoźnik wybrany po przeprowadzonym konkursie ofert).
4. Dowóz 1 ucznia niepełnosprawnego z miejscowości Bogucice do Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Krok za krokiem” w Zamościu zapewnia Stowarzyszenie „Krok za krokiem” w Zamościu (umowa ze stowarzyszeniem- dotacja).
5. Dowóz 1 ucznia z Nieleddwi do Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno- Wychowawczych w Hrubieszowie zapewniają rodzice dziecka (umowa z rodzicem, zwrot kosztów przejazdu ucznia i jego opiekuna).

### 3.3. Programy realizowane przez szkoły.

#### Szkoła Podstawowa w Trzeszczanach

Pierwszy dzwonek – profilaktyka zakażeń meningokokowych

Moje dziecko idzie do szkoły

Czyste powietrze wokół nas

Znajdź właściwe rozwiązanie

Nie pal przy mnie, proszę

Szkolny program profilaktyczny

#### Szkoła Podstawowa w Mołodiatyczach

Czyste powietrze wokół nas

Moje dziecko idzie do szkoły

Świadomy zagrożeń to bezpieczny

EKO odkrywcy

Nie dla czadu

Młodzież zapobiega pożarom

Postaw na rodzinę

Znajdź właściwe rozwiązanie

#### Szkoła Podstawowa w Nieleddwi

Owoce w szkole

Szklanka mleka

Radosny Uśmiech Radosna Przyszłość

Moje dziecko idzie do szkoły

Czyste powietrze wokół nas

Szkolny Program Profilaktyczny

#### Publiczne Gimnazjum w Trzeszczanach

Programy profilaktyczne:

Jak żyć z ludźmi,

Saper – jak rozładować agresję

### **Rozdział III**

#### **FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH**

Podstawowymi kosztami warunkującymi wielkość wydatkowanych środków związanych z prowadzeniem szkół są:

- Koszty płacowe, w skład których wchodzi wynagrodzenia osobowe i pochodne nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi szkół,
- Koszty pozapłacowe (rzeczowe) związane z bieżącym utrzymaniem odpowiedniej bazy oświatowej, przede wszystkim ogrzewanie, energii, woda itp.
- Remonty i inwestycje związane z poprawą bazy oświatowej.

Równocześnie subwencja oświatowa przekazywana jednostce samorządu terytorialnego nie obejmuje wszystkich zadań ujętych jako zadania własne gminy. Dotyczy to m.in. inwestycji, dowozu uczniów, prowadzenie oddziałów „0” przy szkołach podstawowych, prowadzenie stołówek szkolnych.

Wydatki ponoszone przez Gminę Trzuszczany związane z utrzymaniem szkół w roku 2012 przedstawiają poniższe tabela.

Tabela Nr 27. Wydatki osobowe, rzeczowe i majątkowe w poszczególnych placówkach (w zł)

| Placówka                            | Wydatki osobowe  | Wydatki rzeczowe (bieżące) | Wydatki majątkowe (zakupy inwest. + inwestycje) | Razem            |
|-------------------------------------|------------------|----------------------------|---|------------------|
| Szkoła Podstawowa w Trzuszczanach   | 913 831          | 81 606                     | 0   | 995 437          |
| Szkoła Podstawowa w Mołodiatyczach  | 703 421          | 78 138                     | 0   | 781 559          |
| Szkoła Podstawowa w Nieleldwi       | 946 623          | 201 423                    | 0   | 1 148 046        |
| Publiczne Gimnazjum w Trzuszczanach | 1 003 278        | 211 810                    | 0   | 1 215 088        |
| <b>Razem</b>                        | <b>3 567 153</b> | <b>572 977</b>             | <b>0</b>  | <b>4 140 130</b> |

Tabela Nr 28. Syntetyczny podział środków przeznaczonych na zadania oświatowe w roku 2011 i 2012

| Rodzaj wydatku    | 2011             |                   | 2012             |                   |
|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
|                   | Kwota            | Udział procentowy | Kwota            | Udział procentowy |
| Wydatki osobowe   | 3 401 188        | 86%               | 3 567 153        | 86%               |
| Wydatki rzeczowe  | 552 342          | 14%               | 572 977          | 14%               |
| Wydatki majątkowe | 0                | 0%                | 0                | 0%                |
| <b>Ogółem</b>     | <b>3 953 530</b> | <b>100%</b>       | <b>4 140 130</b> | <b>100%</b>       |

Tabela Nr 29. Koszty ponoszone na kształcenie dzieci i młodzieży w 2012 roku bez dowożenia (średnia liczba uczniów bez oddziału przedszkolnego ) w pełnych złotych.

| Lp | Placówka        | Koszty bieżące prowadzenia placówki | Średnia liczba uczniów | Koszt roczny kształcenia jednego ucznia w <b>2012r.</b> |
|----|-----------------|-------------------------------------|------------------------|---|
| 1  | 2               | 3                                   | 4                      | 5<br>(poz.3/poz.4)                                      |
| 1  | SP Trzeszczany  | 995 437                             | 77                     | 12 928  |
| 2  | SP Mołodiatycze | 781 559                             | 63                     | 12 406  |
| 3  | SP Niele dew    | 1 148 046                           | 94                     | 12 213  |
| 4  | PG Trzeszczany  | 1 215 088                           | 110                    | 11 046  |
| 5  | Razem           | 4 140 130                           | 344                    | 12 035  |

***Subwencja na 1 ucznia fizycznego w 2012 roku wyniosła 8 032 zł***

Tabela Nr 30. Wydatki poniesione na realizację zadań oświatowych w 2012 roku.

| Wysokość środków finansowych przeznaczonych w budżecie jst na realizację wszystkich zadań oświatowych w zł | Wysokość części oświatowej subwencji ogólnej w zł | Wysokość dotacji otrzymanej na realizację zadań oświatowych w zł | Udział środków własnych w zł<br>1-(2+3) | % budżetu gminy przeznaczony na realizację wszystkich zadań oświatowych |
|--|---|--|---|---|
| 1  | 2   | 3  | 4                                       | 5   |
| 4 377 022,86   | 2 936 753   | 50 097,80  | 1 390 172,06                            | 38,70%  |

## *Rozdział IV*

### **POZOSTAŁE ZADANIA OŚWIATOWE**

#### **1. Żywnienie w placówkach oświatowych**

Prowadzenie zorganizowanego żywienia czy dożywiania w szkołach to ważne zadanie poszczególnych placówek. Liczbę uczniów korzystających z żywienia w szkolnych stołówkach z wyodrębnieniem ilości dzieci, w przypadku których występuje dofinansowanie z GOPS obrazuje poniższa tabela.

Tabela Nr 31. Żywnienie w placówkach oświatowych

| Placówka                            | Liczba uczniów korzystających z obiadów |                              | Liczba uczniów korzystających z mleka |
|-------------------------------------|---|------------------------------|---------------------------------------|
|                                     | Ogółem                                  | W tym dofinansowanych z GOPS |                                       |
| Szkoła Podstawowa w Trzeszczanach   | 96                                      | 34                           | 96                                    |
| Szkoła Podstawowa w Mołodiatyczach  | 0                                       | 0                            | 73                                    |
| Szkoła Podstawowa w Nieleddwi       | 113                                     | 40                           | 115                                   |
| Publiczne Gimnazjum w Trzeszczanach | 60                                      | 26                           | 0                                     |

W Szkole Podstawowej w Mołodiatyczach uczniowie nie korzystają z obiadów, szkoła nie posiada stołówki. Dzieci w w/w szkole mogą zakupić na drugie śniadanie dostarczane codziennie przez piekarnię świeże pieczywo. W czasie długiej przerwy uczniowie mogą wypić ciepłą herbatę i mleko.



## 2. Pomoc materialna

W roku szkolnym 2012/2013 Gmina Trzeszczany realizowała także zadania wynikające z ustawy o systemie oświaty a dotyczące udzielania pomocy materialnej dla uczniów. Pomoc była udzielana w formie:

1. Stypendium szkolnego
2. Dofinansowania zakupu podręczników w ramach Rządowego programu „Wyprawka szkolna”

### Stypendium szkolne przyznane w roku szkolnym 2012/2013

O możliwości skorzystania z tego typu pomocy decyduje sytuacja materialna rodziny. Dochód na osobę w rodzinie nie może przekroczyć 351 zł (456 zł okres styczeń – czerwiec). Na realizację tego zadania samorząd otrzymał dotację celową. 20% przyznanego stypendium szkolnego stanowi wkład własny gminy.

Tabela Nr 32. Stypendium szkolne w roku szkolnym 2010/2011

|                | Okres IX – XII 2012 | Okres I – VI 2013 |
|----------------|---------------------|-------------------|
| Liczba uczniów | 70 uczniów          | 66 uczniów        |
| Kwota          | 12 500 zł           | 25 116 zł         |

### Wyprawka szkolna przyznana w roku szkolnym 2012/2013

Dofinansowanie do zakupu podręczników otrzymali uczniowie pochodzący z rodzin ubogich, w których dochód na członka rodziny nie przekracza 351 zł (dla klas II-IV szkół podstawowych) lub 504 zł (dla klasy I szkoły podstawowej) a także uczniowie niepełnosprawni posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego bez względu na dochód.

Tabela Nr 33. Wyprawka szkolna w roku szkolnym 2012/2013

| Lp.   | Placówka            | Liczba uczniów ,<br>którym udzielono<br>pomocy | Przyznana łączna<br>kwota pomocy |
|-------|---------------------|--|----------------------------------|
| 1.    | SP w Trzeszczanach  | 16   | 3 030 zł                         |
| 2.    | SP w Mołodiatyczach | 17   | 3 240 zł                         |
| 3.    | SP w Nieleldwi      | 17   | 3 090 zł                         |
| 4.    | PG w Trzeszczanach  | 9  | 2 925 zł                         |
| Razem |                     | 59   | 12 285 zł                        |

